

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра экспериментальной
физики и инновационных
технологий (Ф4_ИФО)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра экспериментальной
физики и инновационных
технологий (Ф4_ИФО)

наименование кафедры

Орлов В.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВЕНЧУРНОЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Венчурное предпринимательство

Направление подготовки /
специальность 27.03.05 Инноватика 2018г.

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

270000 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 27.03.05 Инноватика 2018г.

Программу
составили

Старший преподаватель, Петрунина А.Э.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Венчурное предпринимательство» является формирование у студентов комплекса знаний в сфере экономики инноваций – ключевые факторы осуществления инноваций, создание и развитие инновационной (венчурной) компании, привлечение инвестиций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- познакомить студентов с основными понятиями и проблемами рискованного предпринимательства;
- обучение студентов навыкам работы по анализу применяемых схем привлечения венчурного капитала в высокотехнологические компании;
- выработка профессиональных навыков в сфере организации привлечения венчурного капитала, заключения и реализации сделок с использованием венчурного финансирования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-8:способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	
Уровень 1	знать основы истории, философии, экономической теории в контексте инновационных процессов
Уровень 1	уметь применять знания основ истории, философии, иностранных языков, экономической теории для организации инновационных процессов
Уровень 1	владеть приемами организации инновационных процессов с учетом основ истории, философии, иностранных языков, экономической теории
ПК-2:способностью использовать инструментальные средства (пакеты прикладных программ) для решения прикладных инженерно-технических и технико-экономических задач, планирования и проведения работ по проекту	
Уровень 1	знает основные инструментальные средства (программные пакеты), необходимые для решения прикладных, инженерных, экономических задач в профессиональной деятельности
Уровень 1	умеет использовать основные инструментальные средства (программные пакеты), необходимые для решения прикладных, инженерных, экономических задач в профессиональной

	деятельности
Уровень 1	владеет навыками и приемами обращения с инструментальными средствами (программными пакетами), необходимыми для решения прикладных, инженерных, экономических задач в профессиональной деятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Инфраструктура нововведений

Управление инновационной деятельностью

Экономическая теория

Информационные технологии в управлении инновационной деятельностью

Маркетинг в инновационной сфере

Конкурентоспособность производства сибирского региона

Теоретическая инноватика

Введение в инноватику

Инновационная деятельность в Сибири

Научно - исследовательская работа

Организационно-управленческая практика

Организация и планирование производства

Стратегический менеджмент в инновационных организациях

Типовые задачи прикладной инноватики

Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности

Технологии инновационных процессов

Технологии нововведений

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическая сущность и содержание понятия венчурный капитал	8	10	0	0	
2	Рынок венчурного капитала: процедуры работы и взаимоотношения участников	8	6	0	0	
3	Структурирование сделок с использованием венчурного финансирования	2	20	0	0	
4	Самостоятельная работа и подготовка к зачету	0	0	0	54	
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Предпринимательство в условиях экономики, основанной на знаниях	4	0	0
2	1	Венчурный бизнес и его структура	2	0	0
3	1	Процесс инвестирования венчурного капитала	2	0	0
4	2	Методы финансирования малого предпринимательства и инновационных компаний	4	0	0
5	2	Методы оценки компаний в венчурном инвестировании. Возможности применения методов на разных стадиях жизненного цикла компании	4	0	0
6	3	Выход и его варианты	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Национальная инновационная система и венчурная национальная система	2	2	0
2	1	Особенности венчурного капитала	2	2	0
3	1	Венчурное предпринимательство в условиях глобализации	2	2	0
4	1	Этапы и особенности венчурного финансирования малой инновационной фирмы	2	2	0
5	1	Особенности инвестиционного процесса	2	2	0
6	2	Институциональные венчурные инвесторы	2	2	0

7	2	Государственные институты поддержки инновационного предпринимательства	2	2	0
8	2	Подходы и особенности формирования стоимости венчурной компании	2	2	0
9	3	Особенности структурирования сделки с венчурным капиталом	2	2	0
10	3	Рынок венчурного капитала в России	4	0	0
11	3	Мировой рынок венчурного капитала	2	0	0
12	3	Вознаграждение посредников венчурного инвестирования	4	0	0
13	3	Выход и его варианты	2	0	0
14	3	Особенности структур венчурного финансирования в отдельных отраслях	2	0	0
15	3	Анализ успехов венчурных проектов в отдельных отраслях	2	0	0
16	3	Анализ неудач венчурных проектов в отдельных отраслях	2	0	0
Всего			26	18	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Масленникова И. С., Ледяева Н. Я., Федорова О. М.	Венчурный бизнес: учеб. пособие для вузов	Красноярск: СибГТУ, 2004
Л1.2	Российская ассоциация прямого и венчурного инвестирования (РАВИ), European Venture Capital Association [EVCA]	Введение в венчурный бизнес: монография	Санкт-Петербург: Феникс, 2004

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горфинкель В. Я.	Экономика инноваций: учебник для студентов вузов, обучающихся в магистратуре по экономическим специальностям	Москва: Вузовский учебник, 2009
Л1.2	Мильнер Б. З.	Инновационное развитие. Экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями: монография	Москва: ИНФРА-М, 2013
Л1.3	Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г.	Малый инновационный бизнес: Учебник	Москва: Вузовский учебник, 2013
Л1.4	Городов О. А.	Правовое обеспечение инновационной деятельности: монография	Москва: ИНФРА-М, 2014

Л1.5	Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г., Аврашков Л. Я., Базилевич Л. И., Бобков Л. В., Графов А. Н., Графова Г. Ф., Ковалев Г. Д., Малышев Н. И., Мохова С. С., Прасолова В. П., Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г.	Инновационный менеджмент: учебник	Москва: Вузовский учебник, 2016
Л1.6	Леонтьев В. Е., Баранова А. Ю.	Принципы и инструменты финансирования инноваций в Российской Федерации: монография	Москва: ИНФРА-М, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Карасева Д. Н.	Венчурный капитал как источник финансирования инновационной деятельности субъектов малого бизнеса	Б. м.: б. и., 2011
Л2.2	Луковцева А. К.	Зарубежный опыт организации и развития малого и среднего инновационного бизнеса	Б. м.: б. и., 2011
Л2.3	Луковцева А. К.	Инвестиции - основной фактор модернизации экономического развития	Б. м.: б. и., 2011
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Масленникова И. С., Ледяева Н. Я., Федорова О. М.	Венчурный бизнес: учеб. пособие для вузов	Красноярск: СибГТУ, 2004
Л3.2	Российская ассоциация прямого и венчурного инвестирования (РАВИ), European Venture Capital Association [EVCA]	Введение в венчурный бизнес: монография	Санкт-Петербург: Феникс, 2004

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Инновационное предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для	http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-61.pdf .
----	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	бакалавров / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; под ред. В. Я. Горфинкеля; Т. Г. Попадюка. - Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740МВ). - Москва: Юрайт, 2013. - 1 Мультимедиа CD-ROM. - Бакалавр. Углубленный курс. – Электронные учебники издательства "Юрайт".	
Э2	Анисимов, Ю. П. Теория и практика инновационной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Ю. П. Анисимов, Ю. В. Журавлёв, С. В. Шапошникова. - Воронеж: Воронеж, гос. технол. акад, 2010. - 540 с. - ISBN 978-5-89448-752-6.	http://znanium.com/bookread.php?book=417186
Э3	Чернобродова Л.А. Институциональное обеспечение формирования и развития малого инновационного предпринимательства региона // Экономика. Предпринимательство. Окружающая среда. ЭПОС. - 2011. - №2 (46).	http://znanium.com/bookread.php?book=407361
Э4	Сильвестров С. Н. Эффективное государственное управление в условиях инновационной экономики: формирование и развитие инновационных систем [Электронный ресурс] : Монография / Под ред. д-ра эконом. наук, проф., действительного государственного советника второго класса, заслуженного экономиста Российской Федерации С. Н. Сильвестрова, д-ра эконом. наук И. Н. Рыковой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2011. - ISBN 978-5-394-01900-5.	http://znanium.com/bookread.php?book=451025
Э5	Портал информационной поддержки инноваций и бизнеса	http://www.innovbusiness.ru
Э6	Федеральный портал по научной и инновационной деятельности	http://www.sci-innov.ru/
Э7	Электронный журнал Инновации	http://www.mag.innov.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебным планом и рабочей программой дисциплины «Венчурное предпринимательство» предусмотрено 18 занятий семинарского типа (36 часов, 1 ЗЕ). Семинарские занятия включают в себя представление

результатов выполнения реферативной работы на заданную тему, а также непосредственно семинары, на которых рассматриваются и обсуждаются ключевые вопросы венчурного предпринимательства.

Методические указания к проведению семинарских занятий с представлением реферативных работ

На представление и защиту реферативной работы студенту отводится около 30 минут (10 минут на доклад и 20 минут на дискуссию с аудиторией). Подготовка рефератов выполняется индивидуально каждым студентом либо в группах на усмотрение преподавателя.

Темы рефератов распределяются между студентами заранее, и озвучиваются преподавателем не позднее, чем за неделю до представления.

Обязательным элементом для представления доклада является демонстрационный материал (презентация). Презентация представляет собой иллюстрирование материала, излагаемого студентом. По окончании представления доклада аудитория и преподаватель задают докладчику вопросы, обсуждая представленный материал. По окончании защиты преподавателем оцениваются результаты подготовки доклада и ответов на вопросы, а также активность обучающихся в процессе дискуссии.

Допуск к зачету получают только студенты, успешно защитившие все запланированные реферативные работы.

Методические указания к проведению семинарских занятий с обсуждением в формате семинара

Подготовка к семинарским занятиям предполагает самостоятельное изучение теоретического материала и его дальнейшее обсуждение в формате круглого стола на практических занятиях. Включает в себя подготовку к восьми семинарам, вопросы для которых представлены в УМО по дисциплине.

На каждое семинарское занятие отводится два часа. В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов остальных студентов.

На каждое семинарское занятие назначается модератор из числа студентов. В обязанности модератора входит подготовка перечня обсуждаемых вопросов, заслушивание мнения участников, регулирование хода дискуссии, ответы на вопросы.

Непосредственная проверка результатов подготовки проводится

на семинарских аудиторных занятиях следующим образом: модератор обозначает тему вопроса и кратко описывает ее контекст с привязкой к теоретическому материалу, а затем выносятся тезисы для обсуждения. Мнения студентов заслушиваются, включая аргументы их позиций. После того, как все желающие выскажутся, переходят к следующему вопросу. По окончании семинара подводится краткий итог обсуждений.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Перечень программного обеспечения, используемого в учебном процессе по дисциплине включает: Microsoft Excel, Word, Paint
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. www.google.ru
9.2.2	2. www.rambler.ru
9.2.3	3. www.yandex.ru
9.2.4	4. www.nigma.ru
9.2.5	5. www.garant.ru Справочно-правовая система
9.2.6	6. www.consultant.ru Справочно-правовая система

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации дисциплины «Венчурное предпринимательство» бакалаврской программы включает в себя: лекционные аудитории и помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.